



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

*Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado*

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <https://www.icterranovadasibari.edu.it>

Email: [csic842008@istruzione.it](mailto:csic842008@istruzione.it) - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI  
Prot. 0002084 del 09/05/2023  
I (Uscita)

**Al sito web dell'Istituto**  
**A tutte le Scuole della Provincia di Cosenza**

**AVVISO di Selezione Pubblica Interno/Esterno Docente Esperto, Tutor per l'Inclusione, Tutor D'aula** dell'Avviso "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità Codice Progetto 2022.10.1.1.026 Titolo operazione "SCUOLA AMICA"; CUP: D14D22000160002 II ANNUALITA'

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;  
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;  
VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";  
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 81 del 30/06/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";  
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 23/03/2023 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";  
VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;  
VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo 2022.10.1.1.026

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 166.133,40 per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;  
VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 2044 del 08/05/2023

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

## INDICE

### AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

per il reclutamento delle seguenti figure Docente Esperto, Tutor d'inclusione interni, Tutor d'aula. La selezione per il progetto di cui al presente Avviso, è rivolta al personale interno ed esterno all'istituto comprensivo

#### ART.1

##### Descrizione Progetto

Le attività saranno finalizzate alla realizzazione, di tre percorsi in cui si articola il progetto di cui al presente Avviso, alle condizioni, secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano con lo stesso obiettivo in comune "Interventi multidisciplinari di sostegno".

##### Percorso A)

###### Sostegno didattico agli studenti con bes

L'obiettivo è incrementare le competenze degli alunni colmare le loro lacune attraverso attività partecipative

in gruppo e laboratori di approfondimento **nonchè** incrementare il clima positivo e collaborativo del gruppo classe, offrendo stimoli di crescita motivazionale al lavoro scolastico. Si punterà alla costruzione di ambienti di apprendimento cooperativo al fine di incrementare la creatività e la risoluzione dei problemi, consolidare il linguaggio logico-matematico ed espressivo, il ragionamento induttivo e deduttivo, la riflessione, aumentare l'interesse, il senso di responsabilità e il rispetto dell'altro.

##### Moduli:

1. Scuola Amica (80 h);
2. Esprimersi consapevolmente (50 h);
3. Conosciamoci meglio (50 h);

##### Percorso B)

###### Sostegno e supporto psicologico agli alunni e famiglie

si intende contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

##### Moduli:

1. Il mio sé (50h);
2. Lo sviluppo delle life skills (50h);
3. Le mie emozioni; Genitori amici (50h);

##### Percorso C)

###### Formazione docenti

Si intende migliorare le conoscenze e l'approccio del personale docente verso gli alunni Bes, costruendo gruppi di lavoro specializzati.

##### Moduli:

1. Conoscere meglio (30h);
2. Insieme a te (25h);

### 3. COVID-19 e Scuola (25h)

#### **ART. 2**

#### **Figure richieste e requisiti di partecipazione**

##### **Percorso A)**

##### **n. 3 Docenti Esperti**

- per la **figura esperto** sono ammessi a partecipare i docenti interni delle seguenti classi di concorso:

1. Scuola Amica A/28
2. Esprimersi consapevolmente A/22

Per la figura esperto sono ammessi a partecipare docenti esterni

3. Conosciamoci meglio A/18 e Specializzazione in Scienze della Formazione Primaria (Docenti EEEE)

##### **n.3 Tutor per l'inclusione**

- per la **figura tutor** per l'inclusione sono ammessi a partecipare i docenti interni di **sostegno in possesso di abilitazione**;

##### **Percorso C)**

##### **n.1 Tutor d'aula**

- per la **figura tutor d'aula** sono ammessi a partecipare i docenti interni di tutte le classi di concorso con comprovate esperienze organizzative

#### **Oggetto degli incarichi**

##### **All'Esperto dei moduli del percorso A) spetta:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

##### **Al Tutor per l'inclusione del percorso A) spetta:**

- Supportare il coordinatore e le figure coinvolte nell'azione nel rilevare le esigenze in termini di pianificazione oraria e dei contenuti e nel facilitare il processo di erogazione.
- Potenziare le capacità degli studenti che hanno partecipato al modulo, avviare e mantenere relazioni supportive e personalizzate, stimolare capacità di studio efficaci e di autoregolazione, favorire la partecipazione alla vita scolastica, utilizzare un linguaggio inclusivo e fare ricorso ad atteggiamenti e comportamenti di supporto alla costruzione di una comunità inclusiva.

##### **Al Tutor d'aula del percorso C) spetta:**

Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività di formazione dei docenti, facilitandone i processi d'apprendimento. In particolare:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare all'interno del percorso formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico specificando le date del calendario delle lezioni e raccogliendo le firme del docente formatore, dei partecipanti e la propria. Sarà sua cura specificare, in un apposito registro, gli strumenti di videoconferenza attraverso cui è eventualmente svolta l'attività di formazione;
- Coordinare le diverse risorse umane e professionali coinvolte nel percorso di formazione
- Accogliere alunni, genitori o docenti, e farsi portavoce presso la docenza e/o all'intero staff formativo;
- Monitorare il gradimento e l'interesse dei partecipanti;
- Valutare l'organizzazione dello spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e i relatori,
- Gestire i gruppi di lavoro l'analisi e l'intervento sul "clima" d'aula;
- Affiancare il relatore stabilendo nessi con i momenti formativi precedenti, fornendo chiarimenti e producendo dispense e/o materiale documentario sugli argomenti trattati.

### **ART. 3**

#### **DOMANDA - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE**

La domanda di ammissione al concorso, in carta libera, redatta secondo lo schema allegato al presente bando, debitamente sottoscritta, dovrà pervenire con mail pec al seguente indirizzo:

[csic842008@pec.istruzione.it](mailto:csic842008@pec.istruzione.it) - **entro e non oltre le ore 10,00 del 23/05/2023.**

**Detto termine è perentorio.**

**AVVERTENZE** – La domanda di partecipazione al concorso deve essere firmata dal concorrente, pena nullità della stessa.

(Ai sensi dell'art. 39 del D.P.R. del 28/12/2000 la firma non è soggetta ad autenticazione).

#### **DOCUMENTAZIONE A CORREDO DELLA DOMANDA**

Alla domanda, compilata secondo i modelli predisposti (allegato 1 e allegato 2), devono essere allegati:

- Fotocopia documento d'identità;
- Curriculum specifico afferente ai titoli richiesti al punto 5 del presente Bando previa esclusione;
- Titoli culturali e di servizio ritenuti utili ai fini della formazione della graduatoria.

#### **ART. 4**

##### **AMMISSIONE ED ESCLUSIONE DELLA SELEZIONE**

L'ammissione o l'esclusione della selezione dei concorrenti è disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico, previa verifica dei termini di presentazione, dell'avvenuta sottoscrizione della domanda di partecipazione nonché della regolarità e completezza della dichiarazioni prescritte.

Una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico e da egli presieduta formulerà la graduatoria di merito.

A parità di punteggio, la preferenza sarà determinata dal più giovane di età.

Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale [www.icterranovadasibari.edu.it](http://www.icterranovadasibari.edu.it)

Gli interessati potranno produrre eventuale reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione della stessa.

Esaminati i reclami, sempre sul sito dell'Istituto, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

#### **ART. 5**

##### **COMPITI DELLE FIGURE SPECIALISTICHE**

#### **Art. 6**

##### **VALUTAZIONE DEI TITOLI**

La selezione dei *curricula* avverrà secondo la seguente griglia di valutazione **Griglia di valutazione:**

<b>Griglia di valutazione: DOCENTE ESPERTO</b> <i>Prerequisito: Docente a tempo indeterminato</i>	A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento...) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo ( <b>Max punti 30</b> )
<b>A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale</b>	<b>Max punti 15 (110 e lode)</b> <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A2. Titolo di specializzazione sul sostegno</b>	<b>Punti 5</b>
<b>A3. Master e corsi di perfezionamento</b>	<b>Max punti 9</b> <i>Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5</i> <i>Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5</i> <i>Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5</i>
<b>A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non</b>	<b>Max punti 1</b>
B. Comprovata esperienza in progetti scolastici specifici in contesto scolastico:	<b>Max punti 35</b>
Comprovata esperienza di	<b>(max punti 25)</b>

tutoraggio/docenza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto extrascolastici, PON, POR, PNSD)	<i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica, punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche, punti 3</i> Servizio ( <b>max punti 10</b> ) <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica, punti 1</i>
<b>C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico:</b>	<b>Max punti 35</b>
Esperienze specifiche in istituzioni parascolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche)	<i>Per ogni esperienza punti 5</i>

<b>Griglia di valutazione: Tutor D'Inclusione</b> <i>Prerequisito: Docente a tempo Indeterminato e titolare nell'Istituzione scolastica</i>	A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento...) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo ( <b>Max punti 30</b> )
<b>A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale</b>	<b>Max punti 15 (110 e lode)</b> <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A1.1 Laurea triennale</b>	<b>Max punti 13 (110 e lode)</b> <i>≤ 93 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A1.2. Diploma</b>	<b>Max punti 11 (100 e lode)</b> <i>≤ 87 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A2. Titolo di specializzazione sul sostegno</b>	<b>Punti 5</b>
<b>A3. Master e corsi di perfezionamento</b>	<b>Max punti 9</b> <i>Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5</i> <i>Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5</i> <i>Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5</i>
<b>A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non</b>	<b>Max punti 1</b>
B. Comprovata esperienza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto, PON, POR, PNSD)	<b>Max punti 25</b> <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche punti 3</i> Servizio ( <b>max punti 10</b> ) <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1</i>
Comprovata esperienza di tutoraggio/docenza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto extrascolastici, PON,	<b>(max punti 25)</b> <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica, punti 5</i>

POR, PNSD)	<i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche, punti 3</i> <b>Servizio (max punti 10)</b> <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica, punti 1</i>
<b>C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico:</b>	<b>Max punti 35</b>
Esperienze specifiche in istituzioni parascolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche)	<i>Per ogni esperienza punti 5</i>

<b>Griglia di valutazione: Tutor D'Aula</b> <i>Prerequisito: Docente a tempo Indeterminato e titolare nell'Istituzione scolastica</i>	A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento...) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo ( <b>Max punti 30</b> )
<b>A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale</b>	<b>Max punti 15 (110 e lode)</b> <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A1.1 Laurea triennale</b>	<b>Max punti 13 (110 e lode)</b> <i>≤ 93 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A1.2. Diploma</b>	<b>Max punti 11 (100 e lode)</b> <i>≤ 87 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>
<b>A2. Titolo di specializzazione sul sostegno</b>	<b>Punti 5</b>
<b>A3. Master e corsi di perfezionamento</b>	<b>Max punti 9</b> <i>Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5</i> <i>Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5</i> <i>Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5</i>
<b>A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non</b>	<b>Max punti 1</b>
B. Comprovata esperienza in progetti scolastici specifici	<b>Max punti 35</b> <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche punti 3</i> <b>Servizio (max punti 10)</b> <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1</i>
Comprovata esperienza di tutoraggio/docenza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto extrascolastici, PON, POR, PNSD)	<b>(max punti 25)</b> <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica, punti 5</i>

	<i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche, punti 3</i> <i>Servizio (max punti 10)</i> <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica, punti 1</i>
<b>C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico:</b>	<b>Max punti 35</b>
Esperienze specifiche in istituzioni parascolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche)	<i>Per ogni esperienza punti 5</i>

#### **ART.7**

##### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

#### **ART. 8**

##### **RAPPORTO DI LAVORO, RETRIBUZIONE ED INCOMPATIBILITÀ**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente bando sarà corrisposto il seguente compenso:

**Figura Costo orario - UCS**

**ESPERTO € .70,00 per ogni ora di attività svolta**

**TUTOR PER L'INCLUSIONE € .30,00 per ogni ora di attività d'aula svolta**

**TUTOR D'AULA € .30,00 per ogni ora di attività d'aula svolta**

**La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

#### **ART.9**

##### **RISOLUZIONE DELL'ACCORDO**

Qualora il professionista esterno, dopo aver iniziato l'attività di progetto, non la prosegua senza giustificato motivo, o si renda responsabile di gravi mancanze, sarà avviata la procedura per la risoluzione del rapporto contrattuale.

L'incarico sarà revocato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

#### **ART.10**

##### **PARI OPPORTUNITÀ**

L'Istituto Comprensivo garantisce pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro come previsto dalla L. 125 del 10 /04/1991.

#### **ART.11 PRIVACY**

I dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini delle attività effettivamente svolte così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

#### **ART.12**

##### **MODIFICHE DEL CONCORSO E DEL BANDO E CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

L'Istituto Comprensivo ha facoltà di modificare, prorogare, riaprire i termini o revocare il presente bando.



In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli percorsi (ad esempio, un numero di alunni insufficiente, mancanza della figura esperto formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**ART. 13**

**DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non specificatamente stabilito dal presente bando, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni vigenti.

Per ulteriori ed eventuali chiarimenti gli interessati potranno contattare l'Ufficio di Segreteria allo 0981/957354.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*